

MATEMÁTICA

OS NÚMEROS NATURAIS

1. VAMOS CANTAR?



OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

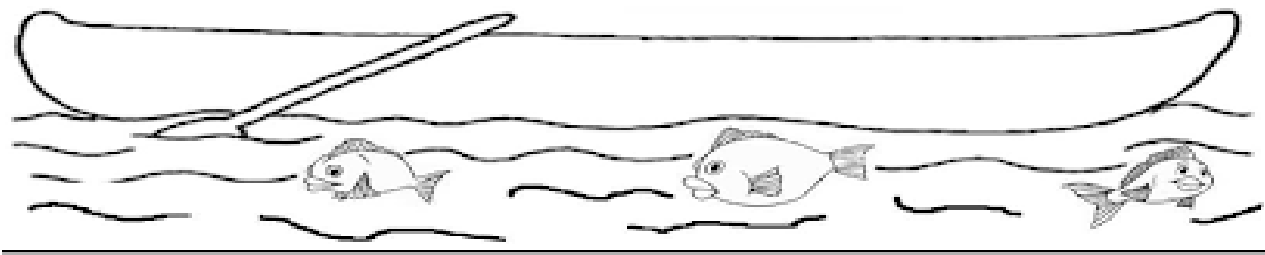
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE ... QUASE ... VIROU.

1 - QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS ?


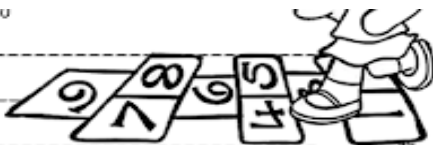









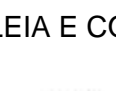
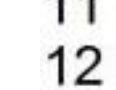
2 - DESENHE -OS NO BOTE.



AGORA, VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 10.

LEITURA E ESCRITA DOS NUMERAIS

1. CONTINUE ESCRREVENDO POR EXTENSO, OS NOMES DOS NUMERAIS.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div>	um	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div>	_____	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3</div>	_____	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">4</div>	_____	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">5</div>	_____	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">6</div>	_____	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">7</div>	_____	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">8</div>	_____	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div>	_____	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">10</div>	_____	

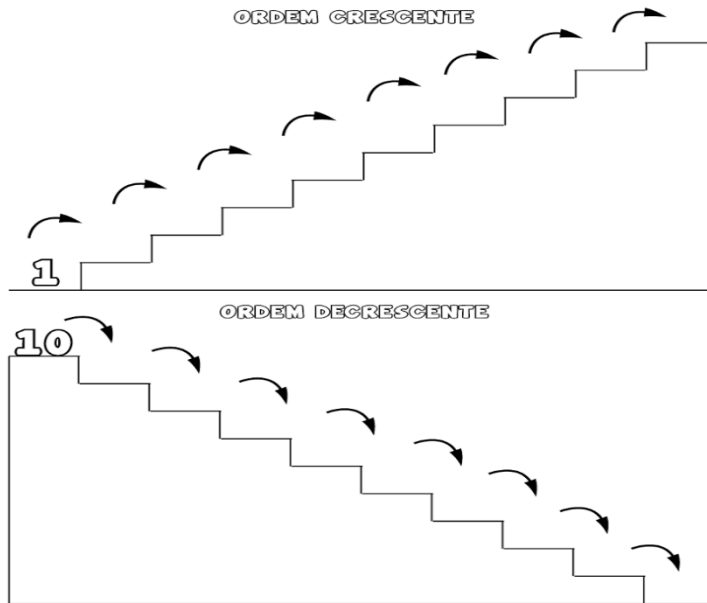
2. LEIA E COPIE

11	onze	_____
12	doze	_____
13	treze	_____
14	catorze	_____
15	quinze	_____
16	dezesesseis	_____
17	dezesete	_____
18	dezoito	_____
19	dezenove	_____
20	vinte	_____

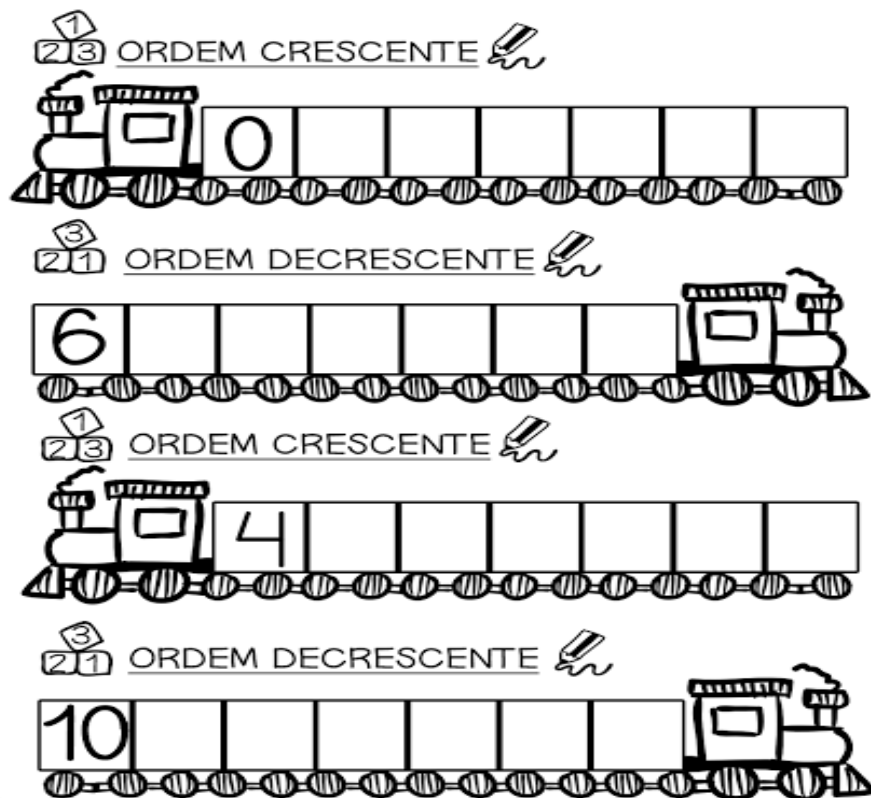


ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:

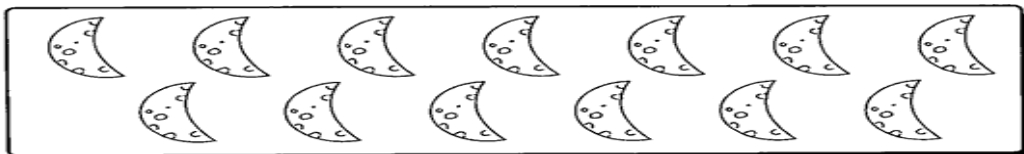


2. COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:



SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. OBSERVE OS DESENHOS DAS LUAS, CONTE SOMENTE ATÉ 10 E CIRCULE:



QUANTAS SOBRARAM?

VOCÊ CONTOU DEZENA DE LUAS.

AO TODO, TEM LUAS.

➡ 2) DESENHE 15 PICOLÊS. CONTE ATÉ 10 E CIRCULE UMA DEZENA DE PICOLÊS:



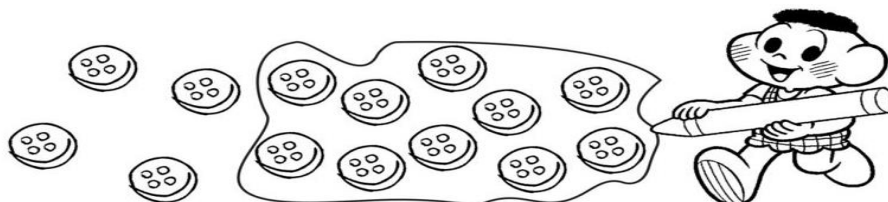
SOBRARAM PICOLÊS.

VOCÊ CIRCULOU DEZENA DE PICOLÊS.

AO TODO, SÃO PICOLÊS.



3. OBSERVE A FORMA COMO CASÇÃO OS BOTÕES E RESPONDA:



a. O agrupamento de Casção possui _____ botões.

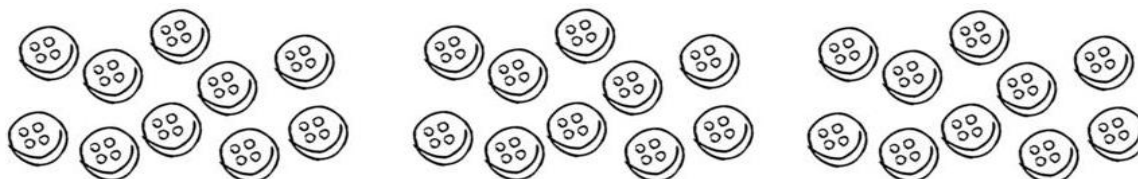
b. Podemos dizer que Casção agrupou

() 2 unidades

() 1 dezena

c. Quantas unidades ficaram de fora do agrupamento de Casção?

4. FORME GRUPOS DE 10 BOTÕES:



a. Quantos grupos você formou? _____

c. O número total de botões corresponde a _____ dezenas

OS NÚMEROS DE 0 A 50

1. ESCREVA DE 0 ATÉ 50.

2. ESCREVA DE 2 EM 2 ATÉ A 20.

3. ESCREVA DE 5 EM 5 ATÉ A 50.

4. ESCREVA OS NÚMEROS DE 10 EM 10 ATÉ A 50.

5. COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1				5			8		10
	12					17			
		23			26				30
31						37			
	42			45			48		

6. ESCREVA POR EXTENSO:

A- 21 _____

B- 10 _____

C- 17 _____

D- 41 _____

E- 20 _____

F- 49 _____

G- 11 _____

NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



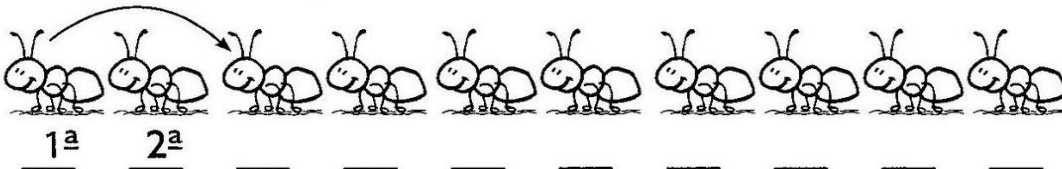
INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.
- E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



- 2) Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.
- a) A 5ª formiga à 7ª formiga.
 - b) A 7ª formiga à 9ª formiga.
- 3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:
- a) Uma folha na 6ª formiguinha;
 - b) Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;
 - c) Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.

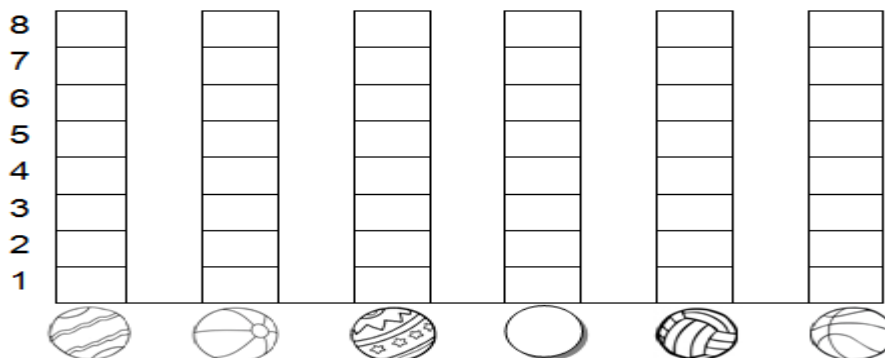
TABELAS E GRÁFICO

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

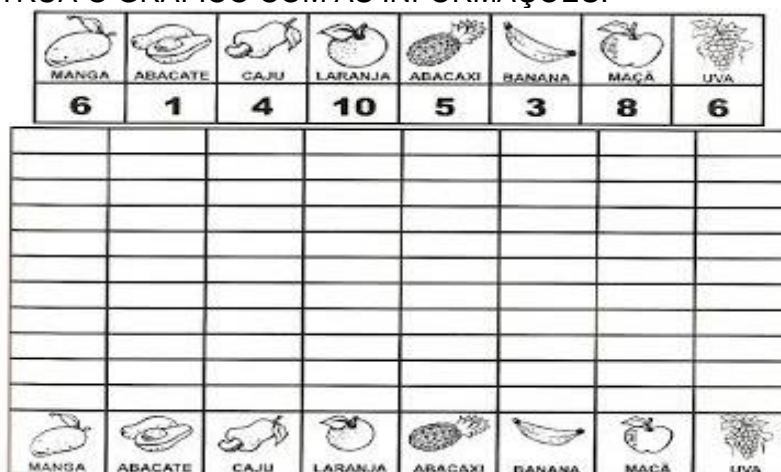
- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



- A CANTINA DE UMA ESCOLA QUER SABER O SUCO PREFERIDO DA ESCOLA. CONSTRUA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES.



QUAL O SUCO PREFERIDO? _____




QUAL O SUCO QUE ELES MENOS GOSTAM? _____




NÚMEROS ATÉ 100




COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTANTES

	2	3			7			
				15			19	
		23						30
					36			
41						48		
			54		57			
	62						69	
				75				80
81		83						
			94		97			100

ESCREVA EM CADA TABELA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS

		
-1	-1	-1
41	28	67
53	15	85
+1	+1	+1

		
-1	-1	-1
11	25	44
94	66	70
+1	+1	+1

		
-1	-1	-1
8	49	51
99	22	45
+1	+1	+1

1. ESCREVA DE 10 EM 10 ATÉ 100

2. ESCREVA OS NÚMEROS PARES DE 2 À 100.

3. ESCREVA OS NÚMEROS ÍMPARES DE 1 ATÉ 99.

4. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA COMO SE INDICA.

7	←	cinquenta e dois	32	quarenta e quatro
25		sete	80	cem
52		dezoito	44	trinta e dois
18		sessenta	78	oitenta
60		vinte e cinco	100	setenta e oito

5. COMPLETE:

De 2 em 2

12			18				26			32
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	----

De 3 em 3

15		21				33				45
----	--	----	--	--	--	----	--	--	--	----

De 4 em 4







10					30					50
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

De 5 em 5

0				20			35		45	
---	--	--	--	----	--	--	----	--	----	--

SISTEMA MONETÁRIO

1 - Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.

	•	R\$ 5,00
	•	Cinco reais
	•	R\$ 10,00
	•	R\$ 2,00
	•	R\$ 20,00
	•	R\$ 50,00
	•	R\$ 100,00

2 - VAMOS CONTAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR.



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



ATIVIDADES

1) Observe as sequências de números e faça o que se pede:



Geovane

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6 10 12 5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

6 10 12 5

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Maria



a) Pinte de verde, o ANTECESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

b) Pinte de amarelo, o SUCESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

2) Observe o preço de alguns produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantia que cada um deles têm:

<p>Marcos</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>
<p>Jeremias</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>

3) Observe a legenda do jogo *Dado das figuras geométricas e números* e descubra quantos pontos os alunos abaixo fizeram nesta brincadeira:

<p>Renan</p> <p>→ + → ■ →</p> <input type="text"/>	<p>Nathan</p> <p>→ + → ■ →</p> <input type="text"/>
--	---

ANO, MÊS, DIA E SEMANA

MESES DO ANO



AGORA É COM VOCÊ!

- Qual é o primeiro mês do ano? _____
- Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.
- Qual é o quarto mês do ano? _____
- Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____
- Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____
- Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

- * 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453
- * 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____
- * 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____
- * 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____
- * 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____
- * 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

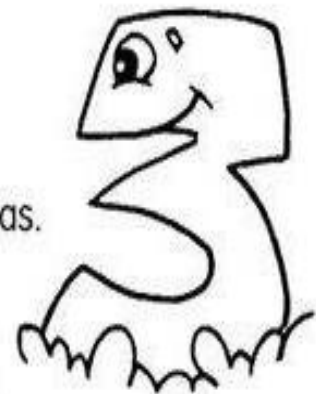
5- $100 + 50 + 4$.



Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 \rightarrow _____ unidades
 \rightarrow _____ dezenas ou _____ unidades
 \rightarrow _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades



- Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 \rightarrow _____ unidades
 \rightarrow _____ dezenas ou _____ unidades
 \rightarrow _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades
 \rightarrow _____ unidade de milhar ou _____ centenas ou
_____ dezenas ou _____ unidades



SUBTRAÇÃO

Vamos descobrir quem está com o resultado correto em cada operação? Marque e registre.



Alice



Lucas

$28 + 11 =$



49

39

$124 + 37 =$



161

171

$75 - 44 =$



31

51

$173 - 56 =$



93

117

$58 + 83 =$



151

141

- Quem teve mais acertos foi: _____.

Coloque os resultados em ordem crescente. (Em seu caderno)

ARME E RESOLVA

$324 - 67$

C	D	U

$129 - 27$

C	D	U

$381 - 89$

C	D	U

$164 - 72$

C	D	U

$403 - 20$

C	D	U

$173 - 87$

C	D	U

$180 - 17$

C	D	U

$304 - 22$

C	D	U

